

Введено в действие приказом
по МОУ лицее №4 № 127/1

от « 17 » 04 2017

Директор лицея В. Н. Сушкова

Утверждено на заседании
Совета лицея

протокол № 5

от « 17 » 04 2017



ПОЛОЖЕНИЕ № 01-24-2-32/1

о постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся и их семей в МОУ Лицее №4

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом №124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

- *Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

- *Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет)*, - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- ✓ предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- ✓ выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- ✓ социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Одним из оснований постановки на ВШУ является Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП). Постановка или снятие обучающегося и (или) семьи с внутришкольного учёта осуществляется по решению Группы надзора лица.

3.2. Для постановки обучающегося на внутришкольный учёт классный руководитель готовит следующие документы:

- представление на постановку на внутришкольный учёт обучающегося;
- краткая характеристика обучающегося;
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости);
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).

3.3. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего направляется уведомление о постановке на внутришкольный учёт обучающегося.

3.4. Для постановки семьи обучающегося на внутришкольный учёт классный руководитель готовит следующие документы:

- представление на постановку на внутришкольный учёт семьи;
- характеристика обучающегося и его семьи;
- акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости).

К представлению должно быть приложена Постановление КДН и ЗП, ПДН, информация органов внутренних дел, социальной защиты населения.

3.5. На заседании Группы надзора обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6. Снятие с внутришкольного учёта обучающегося и (или) семьи осуществляется решением Группы надзора на основании заявления классного руководителя о снятии с

внутришкольного учета обучающегося или семьи; информации ответственного лица, назначенного решением Группы надзора, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.7. Группа надзора ходатайствует перед КДН и ЗП о снятии с учета несовершеннолетних по исправлению.

3.7. Классный руководитель доводит решение Группы надзора и КДН и ЗП до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

4. Основания для постановки учащихся и семей на внутришкольный учет

4.1. В соответствии со статьями 5, 6, 14 Федерального закона №120 – ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 3 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с пунктом 7 части 1 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму» основанием для постановки обучающегося на внутришкольный учет считаются:

4.1.1. безнадзорность или беспризорность;

4.1.2. бродяжничество или попрошайничество;

4.1.3. содержание в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4.1.4. употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребление одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции;

4.1.5. совершение правонарушения, повлекшего применение меры административного взыскания;

4.1.6. совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

4.1.7. освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

4.1.8. совершение общественно опасного деяния обучающимся, не подлежащим уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

4.1.9. условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

4.1.10. предоставление отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора;

4.1.11. освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, возвращение из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если обучающиеся в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали

противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

4.1.12. судимость за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождение судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

4.1.13. условная судимость, судимость к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4.1.14. заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

4.1.15. приговор, определение или постановление суда;

4.1.16. постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4.1.17. заключение, утвержденного руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

4.1.18. обвинение или подозрение в совершении преступлений, в том числе террористической и экстремистской направленности, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учет семей, в которой родители (законные представители):

4.2.1. не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

4.2.2. злоупотребляют наркотическими и психоактивными веществами и спиртосодержащей продукцией;

4.2.3. отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, распространение и употребление ПАВ т.д.);

4.2.4. допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие;

4.2.5. имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.

4.3. Постановка на внутришкольный учет и проведение индивидуальной профилактической работы с лицами, которые не указаны в пунктах 4.1 и 4.2 настоящего положения, производится в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия директора лицея.

5. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.1. При наличии положительных результатов коррекционной работы (позитивные изменения сохраняются длительное время – не менее 2 месяцев) на заседании Группы надзора принимается решение о снятии ученика и (или) его семьи с внутришкольного учета и оформляется протоколом, после чего Группа надзора ходатайствует перед КДН и ЗП о снятии с учета несовершеннолетних по исправлению.

5.2. Кроме того, основаниями для снятия с внутришкольного учета обучающихся и (или) семьей являются:

- достижение возраста 18 лет;
- оказание социальной и иной помощи, необходимой для устранения обстоятельств, ставших основанием для признания несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении;
- устранение причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- выезд несовершеннолетнего на постоянное место жительства за пределы муниципального образования или субъекта Российской Федерации, либо за пределы Российской Федерации;
- другие объективные причины.

6. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учета обучающихся и семей

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора школы на заместителя директора по ВР.

6.2. Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям (социальным педагогам) в ведении внутришкольного учета;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных ОУ об обучающихся и семьях, состоящих на внутришкольном учете;
- готовит соответствующую информацию о деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.